

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università Telematica Internazionale UNINETTUNO
Management e Diritto per l'Innovazione e la Sostenibilità (LM-77 R
&LM/SC-GIUR R), Roma
Cod SUA: 1626124**



OT1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, ad esclusione dei corsi integralmente a distanza per i quali non è richiesto.

presente: Si

motivazione:

Il CdS essendo un corso erogato integralmente a distanza, non necessita del parere del comitato regionale di coordinamento.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione

E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione:

- I.3 – Documento di progettazione
- I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi
- II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo
- II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti
- II.3 – Requisiti di accesso
- II.4 – Organizzazione e svolgimento esami
- II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali
- III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche
- III.2 - Tutor
- III.3 – Dotazione infrastrutturale
- III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

La relazione del Nucleo di Valutazione, approvata nella seduta del 17.02.2026, è chiara e completa e tratta tutti i temi previsti dalle linee guida ANVUR. L'analisi della documentazione evidenzia che il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole all'accREDITamento iniziale del corso per l'a.a. 2026/27. Nello specifico, analizzando i singoli punti di attenzione, si rileva quanto segue.

I.3 – Documento di progettazione

Il Nucleo di Valutazione, dopo aver esaminato la documentazione progettuale del corso (ordinamento, regolamento, quadri della scheda SUA-CdS), esprime parere favorevole. Il Nucleo suggerisce di verificare ulteriormente la coerenza tra alcuni settori scientifico-disciplinari (SSD) e i contenuti didattici proposti.

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

Il Nucleo certifica di aver verificato il rispetto dei requisiti di Assicurazione della Qualità relativi al Regolamento Didattico d'Ateneo e

alla Carta dei Servizi, giudicando il quadro idoneo a supportare il nuovo percorso interclasse.

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

Il NdV ritiene che l'unione delle classi LM-77 e LM-SC GIUR sia coerente con le esigenze del contesto socio-economico attuale (focalizzato sull'innovazione e sulla sostenibilità). Come nota di miglioramento, il NdV suggerisce di integrare elementi di Diritto della brevettazione per qualificare ulteriormente il profilo d'uscita.

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

Il Nucleo ritiene adeguata la struttura degli insegnamenti previsti dal piano di studi. Formula però una raccomandazione specifica alle strutture didattiche affinché si valuti l'opportunità di utilizzare denominazioni in lingua inglese anche per gli insegnamenti erogati in lingua italiana, per accentuare l'internazionalizzazione.

II.3 – Requisiti di accesso

Il Nucleo accerta la regolarità formale dei requisiti di accesso.

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

Trattandosi di un'università telematica con un modello consolidato, il Nucleo conferma la verifica dei requisiti di trasparenza e regolarità legati alle modalità di svolgimento delle prove d'esame e della prova finale, ritenendole conformi agli standard ministeriali.

II.5 – Attività e tirocini clinico-assistenziali

Non applicabile / Non presente.

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

Il Nucleo di Valutazione specifica di aver verificato il rispetto dei requisiti minimi e di riferimento di docenza necessari per l'accREDITAMENTO iniziale della doppia classe, giudicandoli soddisfatti.

III.2 – Tutor

Il NdV certifica di aver condotto la verifica sulla dotazione e qualificazione dei Tutor, riscontrando il pieno rispetto dei parametri qualitativi e quantitativi richiesti.

III.3 – Dotazione infrastrutturale

Il Nucleo attesta l'adeguatezza delle risorse strutturali. Viene esplicitamente valutata la conformità dell'architettura alle misure di sicurezza, ai sistemi di autenticazione e alla gestione delle credenziali nel pieno rispetto della normativa sulla privacy.

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza

Il NdV certifica che la piattaforma e-learning non solo è tecnologicamente idonea all'erogazione, ma è progettata secondo rigorosi criteri di accessibilità e inclusività, garantendo la fruibilità dei contenuti anche agli studenti con disabilità.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione

L'AccREDITAMENTO è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione del Corso di Studio è disponibile e contiene gli elementi qualificanti del CdS. Complessivamente, il documento è stato sviluppato in coerenza con le Linee Guida ANVUR. Nello specifico.

Quadro 0: Informazioni Generali e Istituzione del Corso

L'istituzione del Corso di Laurea Magistrale interclasse (LM-77/LM-SC GIUR) in Management e Diritto per l'Innovazione e la Sostenibilità risponde pienamente ai requisiti ministeriali per i corsi telematici (incluso il recente DM n. 1835/2024).

Quadro 1: Profili Culturali e Professionali, Obiettivi Formativi e Architettura del Corso

La mappatura degli stakeholder è solida e tracciabile. Le consultazioni con grandi player digitali (Google, Meta), autorità (Cybersecurity, AGID) e ordini professionali (CNDCEC, Ordine degli Avvocati) presentano date precise distribuite tra il 2024 e l'inizio del 2026. I profili professionali (Sustainability Manager, Digital Transformation Specialist, Legal Advisor) sono ben delineati e coerenti con la twin transition. Gli obiettivi sono mappati accuratamente sulle 5 macro-aree di apprendimento e declinati secondo i Descrittori di Dublino.

Quadro 2: L'Esperienza dello Studente e l'Organizzazione della Didattica

L'integrazione di video-lezioni asincrone, e-tivities strutturate, metodologie di flipped classroom e l'uso di ambienti 3D/Metaverso rispondono ai requisiti di interattività richiesti per i corsi a distanza. Il sistema garantisce l'ammissibilità agli esami (che si terranno in presenza) solo al raggiungimento di parametri qualitativi e quantitativi tracciati (visualizzazione video, test intermedi, interazione con i tutor).

Quadro 3: Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali

Il progetto dichiara l'erogazione di almeno 4 insegnamenti in lingua inglese e il coinvolgimento di visiting professor e docenti internazionali.

Quadro 4: Sistema di Assicurazione della Qualità e Monitoraggio

Il documento recepisce la struttura del sistema di AQ di UNInetuno. Il monitoraggio del CdS è affidato al funzionamento combinato del Gruppo di Riesame, del Presidio di Qualità e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

MC - È presente il documento di progettazione del CdS, predisposto in coerenza con le Linee Guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

I.4

Regolamento didattico di Ateneo e Carta dei servizi

1. E' presente il Regolamento con le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi, alla protezione dei dati personali, all'assegnazione dei tutor disciplinari e all'obbligo di erogazione del 20% di didattica in modalità sincrona (cf. art. 4 del DM 1835/2024).
2. E' presente la Carta dei servizi con la descrizione chiara degli standard tecnologici, dei metadati associati ai materiali didattici, delle modalità di tracciamento degli utenti, inclusi i tempi e delle modalità di archiviazione per scopi certificativi e di verifica dei percorsi di apprendimento.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

La documentazione del CdS disciplina gli aspetti relativi alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico, ai servizi agli studenti, al ruolo dei tutor disciplinari, all'articolazione della didattica erogativa e interattiva, nonché agli standard tecnologici della piattaforma e alle modalità di tracciamento e monitoraggio delle attività degli studenti.

Nel dettaglio:

1. Il Regolamento è disponibile nella scheda SUA e contiene le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi. I tutor disciplinari (o tutor/docenti, così come definiti dall'Ateneo), indicati sia nella Carta dei Servizi sia nel documento di Progettazione, sono unità di personale docente interno all'Ateneo. Attualmente il corso ha nr. 5 tutor disciplinari imputati. All'interno del documento di Progettazione, a pag. 30, viene chiaramente indicata l'articolazione tra didattica erogativa asincrona e didattica interattiva sincrona, con una quota di didattica sincrona pari ad almeno il 20% del

monte ore complessivo della didattica frontale, così come previsto dall'art. 4 del DM 1835/2024);

2. La Carta dei Servizi, all'art. 11, descrive in modo chiaro gli standard tecnologici della piattaforma utilizzata, dell'organizzazione dei Learning Object. Il tracciamento degli utenti, inclusi i tempi e la modalità di archiviazione. Inoltre, la piattaforma adotta tecnologie di tracciamento avanzate, che consentono il monitoraggio delle attività degli studenti e la generazione di report statistici sulle performance didattiche.

valutazione parere: Positivo

OT2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche

Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

La dotazione iniziale di personale docente è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. Nella SUA-CdS sono indicati 5 docenti di riferimento, di cui 2 docenti sono professori associati a tempo indeterminato.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione e qualificazione dei tutor (rif. All. A del DM 1154/2021 e del DM 1835/2024)

La dotazione di tutor di riferimento è adeguata (numericamente e per tipologia).

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Sono individuati, nominalmente, in SUA-CDS 5 tutor disciplinari, 1 tutor del CdS e 1 tutor tecnico. Tuttavia, non è possibile verificare i CV dei tutor indicati. Tuttavia, nel documento di Progettazione del corso si precisa che i tutor sono docenti o personale già strutturato nell'Ateneo.

valutazione parere: Positivo

II.3

Infrastrutture per l'insegnamento a distanza e accessibilità

1. Gli applicativi e le piattaforme impiegati per l'erogazione del corso sono accessibili e valutabili a distanza.
2. L'infrastruttura tecnologica adottata (LMS; aule virtuali; ambienti di simulazione; strumenti per l'interazione fra docenti, studenti e tutor e la fruizione dei materiali didattici...) è adeguata, efficace e facilmente utilizzabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
3. Viene assicurata agli studenti l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

1. Nel documento Carta dei Servizi, all'art. 11 - Standard Tecnologici, è indicata l'accessibilità della piattaforma.
2. All'interno del documento Carta dei Servizi, art. 11 - Standard Tecnologici, vengono indicati i requisiti della piattaforma dell'LMS, del CMS, la gestione delle attività sincrone, comprese la gestione di webinar e sessioni di tutoraggio live, basate su tecnologie integrate come Microsoft Teams e AWS MediaLive. La struttura tecnologica risulta adeguata, efficace e facilmente utilizzabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
3. All'interno della Carta dei servizi, art. 11 - Standard tecnologici, viene garantita l'adozione di un'identità univoca digitale attraverso l'accesso single sign-on (SSO) per un'esperienza utente integrata tra tutti i servizi universitari.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il CdS interclasse proposto per l'accreditamento è erogato interamente a distanza; il documento di progettazione è coerente con le linee guida ANVUR e descrive in modo corretto gli elementi del disegno didattico. Il CdS ha ottenuto parere favorevole da parte del NdV dell'Ateneo, mentre non è sottoposto a parere del CORECO. La documentazione presentata è completa e ordinata.

La dotazione di docenza assicura la sostenibilità del CdS, così come quella dei tutor. L'infrastruttura a supporto della didattica è idonea a supportare le esigenze del CdS.

Si propone, quindi, l'accreditamento del CdS interclasse in Management e Diritto per l'Innovazione e la Sostenibilità.

Accreditamento: Si

Documentazione Protocollo Accreditalmento Iniziale

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Carta dei servizi_Uninettuno.pdf

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Requisiti tecnici cds a distanza_Uninettuno.pdf
